

MATRIZ DE VALORACION PARA EL PRIMER INFORME GRUPAL (PRE-INFORME PROYECTO) – FISICOQUIMICA MODERNA

NIVEL DE RENDIMIENTO	INSUFICIENTE (SE RECHAZA) (0-49%)	NIVELES DE SUFICIENCIA (SE ACEPTA PIDIENDO MEJORAS DE DISTINTO TIPO Y GRADO DE EXTENSIÓN Y PROFUNDIDAD SEGÚN EL NIVEL ALCANZADO)			
		Regular (50-66-6%)	Bueno (66.7-80%)	Muy Bueno (81-90%)	Excelente (91-100%)
ITEMES EVALUADOS ASPECTOS DE FORMATO (CLARIDAD DEL TEXTO Y ESTRUCTURA DEL INFORME - SECCIONES, TITULOS Y ENCABEZADOS, FIGURAS, ESQUEMAS Y SUS LEYENDAS) 10%	Informe carente de sus partes esenciales de acuerdo a las pautas; escrito en forma poco legible, sin figuras ni datos de algún tipo.	Informe que contiene las secciones básicas pautadas, se apoya exclusivamente en información de la ficha del proyecto. Confuso o impreciso en su redacción. Figuras ausentes.	Informe que contiene las secciones básicas pautadas, y se apoya exclusivamente en información extraída de la/s referencias de base. Redactado con claridad, con títulos, pero sin Figuras.	Informe que contiene las secciones básicas pautadas, y se apoya en información extraída de la/s referencias de base ampliada/actualizada. Redactado con claridad, con títulos, y algunas figuras o esquemas, pero sin identificación y leyendas.	Informe que contiene las secciones básicas pautadas, y se apoya en información proveniente del material de base extendido (ampliado/actualizado). Redactado con claridad, con títulos, esquemas y figuras que aportan a la presentación, correctamente identificadas con numeración y leyenda.
CONTENIDOS EN LA INTRODUCCIÓN (PRESENTACION DE LA RELEVANCIA DEL TEMA, ANTECEDENTES PERTINENTES, OBJETIVO DEL TRABAJO) 20%	No logra plasmar la esencia del tema a tratar en el proyecto: no deja clara su relevancia, lo que se sabe del tema, y lo que se pretende estudiar en el proyecto.	Logra reflejar mínimamente la temática del proyecto, definiendo su relevancia, pero sin establecer que saben del tema y que se pretende estudiar en el proyecto.	Logra reflejar cabalmente la temática del proyecto, definiendo con claridad su relevancia, estableciendo que saben del tema a partir de la información presente en el/los artículos de referencia. Omite declarar que se pretende estudiar.	Logra reflejar cabalmente la temática del proyecto, definiendo con claridad su relevancia, estableciendo que saben del tema a partir de la información presente en el/los artículos de referencia ampliada a otros materiales. Declara el objetivo del trabajo.	Logra reflejar cabalmente la temática del proyecto, integrándola con conocimientos de cursos previos y paralelos, definiendo con claridad su relevancia, estableciendo que se sabe del tema a partir de la información presente en el/los artículos de referencia ampliada a otros materiales. Establecen con claridad y en sus palabras el objetivo del trabajo.

<p>SISTEMAS MOLECULARES (IDENTIFICACION CLARA, COMPLETA, ACOMPAÑADA DE ESQUEMAS Y/O FIGURA DE LAS ESTRUCTURAS 2D/3D)</p> <p>30%</p>	<p>No logra identificar mínimamente cuáles son las especies involucradas en el problema y su estructura molecular esquematizada y/o proveniente de bases de datos cuando están disponibles.</p>	<p>Logra identificar <u>sólo una parte menor</u> de las especies involucradas en el problema, brindando <u>información parcial de su estructura molecular esquematizada</u> sin reportar estructuras 3D existentes de los sistemas simples o macromoleculares provenientes de las bases de datos estructurales introducidas.</p>	<p>Logra identificar <u>las especies más relevantes de las involucradas en el problema</u>, brindando <u>algunos esquemas de la estructura de los sistemas más simples</u>, sin reportar estructuras 3D relevantes si las hay disponibles en la base de datos.</p>	<p>Logra identificar <u>todas las especies involucradas en el problema</u>, brindando <u>esquemas estructurales de todos los sistemas simples y alguna estructura 3D</u> proveniente de la base de datos, pero la misma no está claramente conectada con el problema, o si lo está su identificación es incompleta.</p>	<p>Logra identificar <u>todas las especies involucradas en el problema</u>, brindando <u>esquemas estructurales de todos los sistemas simples y todas las estructuras 3D</u> proveniente de la base de datos relevantes para el problema, correctamente identificadas.</p>
<p>PROPIEDADES FISICOQUÍMICAS (COMPLETA, CLARA, BIEN DEFINIDA, PERTINENTE, JUSTIFICADA EN RELACION AL PROBLEMA)</p> <p>10%</p>	<p>Confunde propiedades fisicoquímicas con otro tipo de propiedades; no las relaciona correctamente con el objetivo a desarrollar.</p>	<p>Presente una serie correcta de propiedades relevantes, pero la misma es o bien incompleta, o bien no se explica con claridad su relación con el problema en estudio.</p>	<p>Presente una serie correcta y completa de las propiedades más relevantes, pero no se explica con claridad para todas ellas su relación con el problema en estudio.</p>	<p>Presente una serie correcta y completa de las propiedades más relevantes, explicando parcialmente su conexión con el problema en estudio, pero compensa esa carencia incluyendo datos disponibles de otras fuentes en la literatura para comparar.</p>	<p>Presente una serie correcta y completa de las propiedades más relevantes, explicando para todas ellas su conexión con el problema en estudio. Incluye datos disponibles de otras fuentes en la literatura para comparar</p>

<p>REFERENCIAS (AMPLIACION DE LA INFORMACION PROPORCIONADA, PERTINENCIA DE LAS CITAS, CONEXIÓN DEL CONTENIDO DE LAS CITAS CON EL CUERPO DEL TEXTO, FORMATO DE LAS REFERENCIAS AL CIERRE)</p> <p>30%</p>	<p>No amplía la bibliografía de base proporcionada con el proyecto, o si lo hace el material que incluye no es pertinente al tema; no incluye vínculos en el texto a dicho material, ni lo referencia en forma completa y formato uniforme al cierre del trabajo</p>	<p>Amplía la bibliografía de base proporcionada con el proyecto en <u>una referencia pertinente</u>, que es bien presentada al cierre del trabajo, pero que <u>no es empleada en el cuerpo</u> del texto o conectada con el mismo con claridad.</p>	<p>Amplía la bibliografía de base proporcionada con el proyecto en <u>una referencia pertinente</u>, que es bien presentada al cierre del trabajo, y su contenido utilizado y conectado correctamente con el cuerpo del texto.</p>	<p>Amplía la bibliografía de base proporcionada con el proyecto en <u>más de una referencia pertinente que actualizan o complementan la visión del tema</u>, bien presentadas al cierre del trabajo, siendo su contenido utilizado y parcialmente conectado correctamente con el cuerpo del texto.</p>	<p>Amplía la bibliografía de base proporcionada con el proyecto en <u>más de una referencia pertinente que actualizan o complementan la visión del tema</u>, bien presentadas al cierre del trabajo, siendo su contenido utilizado y bien conectado con el cuerpo del texto para cada material incorporado.</p>
---	--	---	--	--	---